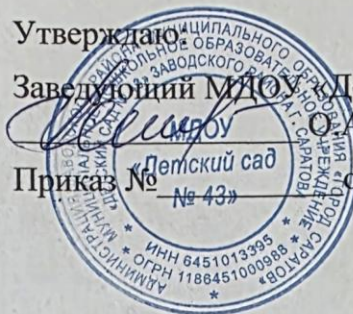


Принято на педагогическом совете
Протокол № 4 от 26.03.2025 г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад № 43»
С.А. Лобова
Приказ № _____ от 26.03.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 43»
за 2024 год**

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 43» г. Саратова, в соответствии со ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г., приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определены приказом заведующего Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 43 » г. Саратова «О проведении самообследования в МДОУ «Детский сад № 43» за 2024 год».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В процессе самообследования была дана оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I часть – Аналитическая

1. Общие сведения об организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43» г. Саратова (далее Учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Уставом.

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 43» г. Саратова.

Организационно-правовая форма: муниципальное дошкольное учреждение.

Тип образовательного Учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад .

Направленность групп: общеразвивающая

Юридический адрес: Российская Федерация, 410015, г. Саратов, ул. им. А.С. Трынина, д.2А

Фактический адрес: Российская Федерация,

Корпус 1: 410015, г. Саратов, ул. им. А.С. Трынина, д.2А

Номер телефона: 8(452) 79-89-97

Корпус 2: 410076, 4-ый проезд им Н. Г. Чернышевского, 6 В

Номер телефона: 8(452) 24-40-64

Адрес электронной почты: **mdou43@bk.r u**

Официальный сайт: **<https://ds43-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана

Министерством образования Саратовской области от 20.04.2019г., регистрационный номер лицензии № ЛО-35 01279-64/00197331, срок действия: бессрочная.

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 20.08.2018 г. № ЛО-64-01-004197, срок действия: бессрочная.

Устав Учреждения: зарегистрирован 13.04.2022 г.

Режим работы: Учреждение работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 (12 часов), выходные дни - суббота и воскресенье.

Учредитель образовательной организации: комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»

и администрация Заводского района муниципального образования «Город

Саратов» (пр. Энтузиастов, д.20)

2. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году в 1 корпусе Учреждения функционировало 6 групп:

Группа. Возрастная категория. Направленность группы.	Количество групп	Количество воспитанников
Первая младшая группа 2-3 года Общеразвивающая направленность	1	25
Вторая младшая группа 3-4 года Общеразвивающая направленность	1	40
Средняя группа 4-5 лет Общеразвивающая направленность	1	50
Старшая группа 5-6 лет Общеразвивающая направленность	1	50
Подготовительная к школе группа 6-7 лет Общеразвивающая направленность	1	36
Группа кратковременного пребывания 2-6 лет	1	15
Итого:	6	216

В 2024 году продолжал свою работу 2 корпус детского сада, построенный в 2022 году

В нем функционировало 6 групп:

Группа. Возрастная категория. Направленность группы.	Количество групп	Количество воспитанников
Первая младшая группа 2-3 года Общеразвивающая направленность	1	23
Вторая младшая группа	1	32

3-4 года Общеразвивающая направленность		
Средняя группа 4-5 лет Общеразвивающая направленность	1	44
Старшая группа 5-6 лет Общеразвивающая направленность	1	43
Подготовительная к школе группа 6-7 лет Общеразвивающая направленность	1	29
Группа кратковременного пребывания 2-6 лет	1	7
Итого:	6	178

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей - 12 часов; в ГКП - 4 часа;
- ежедневный график работы ДООУ с 7.00 до 19.00 часов.

Общая численность воспитанников в 2024 году – 394 ребенка.

Количественный состав детей стабильный. Посещаемость высокая.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательной программе МДОУ «Детский сад № 43» (ОП ДООУ)

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение

детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры», разработанная участниками образовательных отношений МДОУ «Детский сад № 43»

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов; расширяет и углубляет содержание образовательных областей обязательной части ОП ДОУ.

Коррекционная работа в логопедическом пункте (далее по тексту - логопункт) велась по программам: Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина «Программа воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи», «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи». Работа учителя-логопеда была направлена: на выявление и экспресс-диагностику детей, имеющих отклонения в речевом развитии; оказание логопедической помощи с целью коррекции фонетических и фонетико-фонематических нарушений у детей 5-7 лет; проведение индивидуальных логопедических занятий с детьми 5-7 лет по индивидуальным планам; работа с родителями (индивидуальные консультации, экспресс-выступления на родительских собраниях, проведение просветительской работы – оформление информационных стендов).

Содержание программы выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме,

нормативный срок обучения 5 лет.

Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В ДОУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 1.5 до 8 лет.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МОУ «Гимназия «Авиатор» Заводского района г. Саратова, а также находится в едином образовательном пространстве с детской городской библиотекой № 4.

На протяжении 2024 года дошкольное учреждение предоставляло дополнительные образовательные услуги (на основании лицензии от 20.04.2019г., регистрационный номер лицензии № ЛО-35 01279-64/00197331) по различным направлениям развития ребёнка:

Название кружка (студии)	Возрастная группа	Направленность
«Речецветик»	Старшая, подготовительная к школе	Обучение грамоте
«Dance Life»	Разновозрастная	хореография
«Блики»	Разновозрастная	художественно-эстетическая
«Колокольчик»	Разновозрастная	художественно-эстетическая
«Крепыш»	Разновозрастная	Физкультурно-оздоровительная

В основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Каждый ребенок на основе индивидуальных

предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор. Интервал времени, в течение которого ребенок выбирает, четко не фиксируется: неделю, месяц он может посещать занятия одной или нескольких дополнительных услуг, потом перейти в другие или остановиться на одной. Результатом деятельности каждой дополнительной образовательной услуги является конкурс, спектакль, выставка, открытое занятие.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования. Учтены пожелания родителей по организации обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

2. Оценка системы управления организации

Структура управления образовательным учреждением соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу. В Учреждении созданы возможности для реализации права всех участников образовательных отношений участвовать в управлении Учреждением.

Контроль за деятельностью Учреждения осуществляет Учредитель - комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» и администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов»

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным заведующим ДОО.

Управление ДОО осуществляется на основе принципов самоуправления, коллегиальности, единоначалия.

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет заведующий .

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников трудового коллектива. Интересы работников представляет профсоюзный комитет. Согласование вопросов организации образовательной деятельности происходит также на общем родительском собрании.

Органы управления
«Детский сад № 43» г. Саратова

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – организует выявление, обобщение, распространение, внедрение положительного педагогического опыта.
Общее собрание работников трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.
Общее родительское собрание	Общее родительское собрание - коллегиальный орган родительской общественности Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения и определяют его стабильное функционирование. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положениями, разработанными на локальном уровне. Локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения, размещены на его официальном сайте. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников образовательной организации, учитывается мнение родителей воспитанников.

Вывод: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Состояние здоровья детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Показатели заболеваемости и посещаемости детей

Возрастные группы	Пропуски 2023	Пропуски 2024
Первая младшая группа	5, 1	4,8
Вторая младшая группа	2, 8	3, 2
Средняя	2,5	3
Старшая группа	1,6	2,1
Подготовительная к школе группа	3,5	3.1

В целях качественной реализации содержания образовательной программы в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей:

социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно –эстетического развития.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения образовательной программы.

В мае 2024 года была проведена педагогическая диагностика промежуточных и итоговых результатов освоения детьми ОП ДОУ.

**Показатели промежуточных и итоговых результатов освоения ОП МДОУ
«Детский сад № 43»**

Группа	Образовательные области											
	Социально– коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно – эстетическое развитие		
	Навык не сформирован	В процессе формирования	Навык сформирован	Навык не сформирован	В процессе формирования	Навык сформирован	Навык не сформирован	В процессе формирования	Навык сформирован	Навык не сформирован	В процессе формирования	Навык сформирован
Младшая группа «Одуванчик»	1/4%	0	28/ 96%	1/4%	3/ 10%	25/ 86%	0	7/ 24%	22/ 76%	1/4%	4/ 14%	24/ 82%
Средняя группа «Стрекоза»	0	0	22/ 100%	0	0	22/ 100%	0	2/8%	20/ 92%	0	0	22/ 100%
Старшая группа «Звёздочка»	0	19/ 53%	17/ 47%	0	21/ 58%	15/ 42%	0	22/ 61%	14/ 39%	0	7/ 19%	29/ 81%
Подготовительная к школе группа «Солнышко»	0	3/ 8%	36/ 92%	0	2/ 8%	36/ 92%	0	3/ 8%	36/ 92%	0	2/ 8%	36/ 92%
Среднее значение	1%	6/ 15%	24/ 84%	1%	6/ 19%	24/ 80%	0	8/ 25%	23/ 75%	1%	3/ 10%	27/ 89%

**Анализируя результаты мониторинга уровня освоения ОП ДОУ , можно сделать
вывод:**

По всем образовательным областям знания, умения и навыки , в основном, сформированы.

Наименьший процент сформированности навыков наблюдается по образовательной области: «Речевое развитие»

Наиболее хорошее усвоение материала (навыки сформированы и в процессе формирования) мы видим в средней группе «Стрекоза» и подготовительной к школе группе «Солнышко».

С детьми, имеющими трудности в освоении ОП ДОУ планировалась индивидуальная работа и были разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Профессиональная коррекция нарушений речи, проведенная учителем – логопедом с воспитанниками старшей и подготовительной к школе групп , дала положительные результаты.

В 2024 году в логопедический пункт было зачислено 30 детей: с ОНР – 5 человек; с ФФНР – 20 детей; с ФНР – 5 детей). Результатами логопедической работы стали следующие показатели: выпущено – 15 человек, из них: с хорошей речью – 13 детей, со значительным улучшением - 2 воспитанника.

Сведения о победителях, призерах детских конкурсов.

В 2024 году были официально зафиксированы следующие достижения воспитанников в конкурсах, мероприятиях различной направленности :

Уровень	Наименование конкурса	Номинация	Результат
ДОУ	«Вот она какая-осень золотая»	поделка	Грамота победителя
ДОУ	«Удивительный мир космоса»	поделка	Грамота победителя
Районный	«7 - Я»	семейный флешмоб	Диплом победителя
Районный	«Зимние семейные забавы»	фото	Диплом победителя
Районный	«Бабушке и дедушке с любовью!»	стихотворение	Диплом победителя
Районный	“Весенняя карусель»	«Вокально-хоровое пение»	Грамота победитель
Районный	«Новогоднее окно»		Грамота победитель
Районный	«Эхо Великой войны»	Художественное слово	Диплом победителя

Районный	«Парад дошколят»	«Лучшая строевая подготовка»	Диплом победителя
Районный	Поэтический онлайн-марафон	декламация	Сертификат участника
ДОУ	«Мастерская Деда Мороза»	Декоративно-прикладное творчество	Диплом Участники 20 10 победителей

Вывод: в 2024 году воспитанники МДОУ «Детский сад № 43» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач образовательной программы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МДОУ «Детский сад № 43» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. За время реализации программы воспитания, по результатам опроса родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении. Вместе с тем, родители (законные представители) постоянно высказывают пожелания по введению в календарный план воспитательной работы Учреждения мероприятий, проводимых совместно с родителями (законными представителями).

Вывод: Предложения родителей (законных представителей) не остаются без внимания, и, при наличии возможностей, включаются в календарный план воспитательной работы на 2025 год.

4. Оценка организации образовательного процесса

Организация воспитательно-образовательного процесса регламентировалась образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием занятий. Учитывались национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги применяли образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектная деятельность.

Основные блоки организации образовательного процесса:

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей

Самостоятельная деятельность детей.

Основные формы: игра, занятия, наблюдение, экспериментирование, разговор,

решение проблемных ситуаций, проектно-исследовательская деятельность и др.

В 2024 году организация образовательного процесса утверждалась расписанием занятий.

В режиме дня на занятия выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с нормами СанПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Образовательной программой. Единицей измерения времени и основной формой организации образовательного процесса являлось занятие, которое проводилось в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем организованной образовательной нагрузки в первой младшей группе не превышал 10 минут, во второй младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе – 50 и 90 минут соответственно. Во второй половине дня в первой младшей группе – 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2024 году не выявлено.

Для снятия нагрузки во время занятий проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации образовательного процесса составляли не менее 10 минут. Деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием занятий.

В соответствии с образовательной программой продолжительность недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники.

Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2024г. по 31 декабря 2024г) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели.

Итого организация учебного процесса за 2024 год составила – 36 недель в очном режиме.

С воспитанниками 2-3 лет занятия проводились по подгруппам (музыкальные занятия – фронтально), с 3 до 7 лет – по подгруппам и фронтально.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в рамках реализации образовательной программы. Количество часов, отведенных на занятия, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с образовательной программой, воспитательно-образовательный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с

детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил.

Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

5. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году количество выпускников составило 50 человека.

Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями района (МОУ СОШ № 40, МБОУ Лицей № 15, МОУ "Гимназия № 34 им. Г.Д. Ермолаева, МОУ «Лицей № 53»). Самый высокий процент поступления выпускников в МОУ «Гимназия «Авиатор» , которая территориально относится к микрорайону.

Учителя школ отмечают, что у выпускников 2024 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое.

У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

Вывод: выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности, коллектив.

В МДОУ «Детский сад № 43» следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель и 25 педагогов: воспитатели -18 ; музыкальный руководитель-1; инструктор по физической культуре – 2; учитель – логопед – 2; педагог-психолог – 2, старший воспитатель – 2 (один из них является внутренним совместителем)

Стаж работы педагогов ДОУ

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	15
Из них молодых специалистов	1
5-10 лет	5
10-15 лет	3
свыше 15 лет	3

Уровень образования

	Всего педагогов	Средне-специальное	Незаконченное высшее	Высшее
Количество/%	26/100%	3/11%	2/8%	21/81%

Средний возраст педагогов

Возраст педагогов	До 25 лет	25- 35 лет	35- 45 лет	45-55 лет	От 55 лет
Количество человек	2	12	8	2	2

Сведения о повышении квалификации (аттестация) в 2024 году

Кол-во педагогов и управленческих кадров, прошедших аттестацию в 2024 году	Присвоена категория (кол-во педагогов)		
	высшая	первая	прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности
8/31%	1	1	6

Для успешного выполнения годового плана и решений годовых задач систематически проводилось повышение профессионального мастерства педагогов. Для этого организовано систематическое повышение квалификации педагогических кадров, аттестация, активное участие педагогов в городских МО (семинары, конференции).

В 2024 году прохождение курсов повышения квалификации и самообразование педагогов проводилось на высоком уровне.

Важным условием профессионализма является правильно организованная и проводимая работа по самообразованию. Только путём самообразования и творческих поисков педагог придёт к своему мастерству. Педагогами ДОУ систематически проводилась работа по самообразованию. С этой целью все педагоги составляют

личные планы по теме самообразования. Итоги работы по самообразованию подводились в виде проведения открытых просмотров занятий, консультаций для педагогов, выступлениях на заседаниях педсовета, выступлений по итогам работы и обмену опытом.

Проведенная учебно-методическая работа способствовала повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов Учреждения, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития детей. Участвуя в конкурсах, акциях различных уровней, педагоги ДООУ проявляют свою активную жизненную позицию, профессиональную компетентность и любовь к своему делу.

Вывод: Большинство педагогов в МДОУ № 43 составляют педагоги, имеющие стаж работы до 5 лет, они имеют небольшой опыт педагогической деятельности. Поэтому в ДООУ в 2024 г. организовано наставничество по образовательным областям и программе в целом.

В своей деятельности опытные педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты ДООУ принимают участие в проводимых в ДООУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки.

Каждый педагог МДОУ № 43 в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках.

Площадка	Тема публикации
РМО «Проблемы воспитания дошкольников в условиях современного дошкольного образования»	«Профилактика гиподинамии у детей дошкольного возраста»
Педпроспект ру	Интегрированная квест-игра для детей старшего дошкольного возраста
Слово педагога	Конспект занятия «Автоматизация звука Ш»
Инфоурок	“Активизация познавательной деятельности старших дошкольников»
Педагоги России	Картотека на развитие мелкой моторики «Собери фигуру»
Мультиурок	Конспект занятия по ФМП в средней группе «Прямоугольник»

Педагоги России	Картотека физминуток по лексическим темам
Солнечный свет	Привлекательность дополнительного образования как дополнение к общему образования
Вестник просвещения	Сценарий музыкального развлечения «Морозко»

2024 год, как и 2023 г отличался соблюдением антитеррористических мероприятий, а также мер, направленных против распространения вирусных инфекций . Не отменялись меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия проводились как в очном режиме, так и в режиме онлайн.

В течение 2024 года педагоги МДОУ № 43 принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и вебинарах

Уровень	Название	Количество участников
Интерактивный тренинг (муниципальный)	«Практические кейсы по познавательному развитию»	1 человек
Вебинар	«Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО»	1 человек
Всероссийский форум	Форум «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях»	3 человека
Всероссийский	«Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес»	4 человека
Всероссийский вебинар	“Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов ДОУ»	2 человека
Всероссийский вебинар	“Игровая деятельность как механизм развития дошкольника»	2 человек
Всероссийский урок	“Эколята-молодые защитники природы»	2 человека
Всероссийский вебинар	“Профилактика и коррекция нарушений речи с помощью интерактивного тренинга»	1 человек
Семинар	“Умные игры в добрых сказках»	1 человек

Все педагоги МДОУ «Детский сад № 43»летом 2023 года прошли курсы повышения квалификации по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение практически соответствует ОП МДОУ №43 г. Саратова, ФГОС ДО , условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Библиотечный фонд учреждения содержит также неопубликованные документы (сценарии, конспекты, сообщения из опыта работы педагогов),

Но оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. Поэтому в 2024 году было запланировано и осуществлялось пополнение библиотеки учебно-методическими пособиями. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Все группы и кабинеты оснащены компьютерами, копировальной техникой.

В младшей группе имеется телевизор.

Работает сайт детского сада, электронная почта.

Информация на сайте систематически обновляется.

Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал. Но не хватает наглядности к образовательной программе, методической литературы для работы по образовательной области «Речевое развитие» .

В 2025 году планируется пополнение библиотечно-информационного обеспечения электронными версиями журналов.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДООУ практически соответствует требованиям реализуемых образовательных программ и отвечает современным требованиям.

8. Оценка материально-технической базы

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно - пространственная развивающая образовательная среда, которая соответствует возрастным особенностям детей, санитарно-гигиеническим требованиям.

Предметно-развивающая среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания образовательных программ дошкольного образования.

В ДОУ имеются: музыкальный и спортивный залы, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога. В предверии 60-летия первого полёта человека в космос в нашем детском саду в конце 2020 года начал свою работу музей «Удивительный космос», который функционирует по настоящее время и пополняется новыми материалами.

В 2021 году коллектив МДОУ «Детский сад № 43» начал внедрять в работу игровые технологии В. Воскобовича. В связи с этим были приобретены пособия, наглядный и раздаточный материал этого автора. В 2022 и 2023 годах работа была продолжена.

С 2022 года педагогический коллектив детского сада работает по теме «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста» в рамках муниципальной инновационной площадки. В этой работе педагоги активно используют пособия В. Воскобовича.

Группы оснащены оборудованием для деятельности детей в помещении и участке. Имеется игровой материал для познавательного развития, продуктивных и творческих видов деятельности, оборудование для физического, речевого и интеллектуального развития. Все размещено по тематическому принципу, чтобы ребенок мог найти себе занятие по интересам. Предметная среда включает предметы и оборудование, обеспечивающее условия для игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности, учтены условия для девочек и мальчиков для проявления своих склонностей.

Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности. В группах много игр развивающего характера: дидактические игры различного направления, настольные, логические игры, оборудование для конструктивных, сюжетно-ролевых игр. Игровые зоны наполнены необходимым материалом, имеется много иллюстративного материала, игровых пособий для развития мелкой моторики. Для физического развития в группах имеются спортивные уголки, изготовлены разнообразные дорожки для профилактики плоскостопия.

Оборудование в группах трансформируемое, обеспечивает возможность изменения пространства по ситуации, вариативное, безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее.

Для обеспечения безопасных условий образовательного процесса в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением, входные двери с домофоном.

Территория ограждена, озеленена. Имеется наружное освещение. Каждый групповой

участок оснащён тентовыми навесами, озеленен, имеет клумбы.

Для наблюдений и трудовой деятельности детей в природе выделено место для огорода.

Вывод: инфраструктура ДООУ, развивающая предметно-пространственная среда позволяют осуществлять образовательный процесс в соответствии с Программами. Созданы необходимые условия для безопасного пребывания воспитанников в ДООУ. Материально-техническая база обновляется и пополняется.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в 2024 году согласно штатному расписанию обеспечивалось старшей медсестрой .

Оснащение медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Профилактические медосмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривают доврачебный, педиатрический и специализированный этапы.

В последние годы в Учреждении активно внедряются здоровьесберегающие технологии, направленные на решение первоочередной задачи – сохранения здоровья воспитанников.

Качество и организация питания детей

Для полноценного физического и нервно-психического развития воспитанников в Учреждении организовано рациональное четырехразовое питание. Питание – сбалансированное и разнообразное, по составу продуктов, пищевых компонентов, витаминов, микроэлементов удовлетворяет возрастные и физиологические потребности растущего организма. В достаточном количестве дети получают молочные продукты, свежие овощи и фрукты, мясо, рыбу, яйцо. Постоянно проводилась витаминизация третьего блюда vit C.

Контроль за организацией питания в ДООУ осуществляется заведующим, медицинской сестрой.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Бракераж готовой продукции проводился регулярно. При этом осуществлялся регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, за работой пищеблока и организацией обработки посуды. На каждый день пишется меню-раскладка. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, в соответствии с которым осуществляется мониторинг по всем направлениям образовательной деятельности.

Мониторинг качества образования осуществляют администрация Учреждения, педагогический коллектив и медицинская сестра.

Для осуществления внутренней системы мониторинга качества образования в Учреждении созданы условия:

- сформирована база данных для проведения диагностики (данные содержания и качества подготовки воспитанников);
- осваиваются методы и методики мониторинговых исследований в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Мероприятия по реализации целей и задач внутреннего мониторинга качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Диагностика выявления уровня освоения воспитанниками образовательной программы проводится воспитателями групп, специалистами Учреждения путем психолого-педагогического обследования уровня развития дошкольников по основным разделам реализуемой программы и исследования особенностей психического развития воспитанников два раза в год (сентябрь, май).

На основании полученных результатов определяется уровень освоения образовательной программы воспитанниками возрастных групп.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются педагогами для решения образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории, разработки индивидуальных образовательных маршрутов или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Административный и методический контроль состояния воспитательно-образовательного процесса в ДООУ включает разные формы контроля: самообследование, оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, психолого-медико-педагогический контроль физического развития воспитанников, организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми, организации питания воспитанников.

Результаты оперативного контроля в течение года позволили дать положительную оценку и сделать выводы об эффективности работы коллектива ДООУ:

- по охране прав детства,
- по выполнению инструкции по охране жизни и здоровья детей, профилактике травматизма,
- организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов,
- организации образовательной деятельности с воспитанниками,
- организации игровой и самостоятельной деятельности,
- организации прогулок,
- проведения оздоровительных мероприятий.

Мониторинг изучения и совершенствования имиджа Учреждения в 2024 году подтвердил, что родители удовлетворены работой учреждения, организацией образовательного процесса, заинтересованы в совместном сотрудничестве с педагогами, отмечают оптимальный уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи. Большинство воспитанников посещает детский сад с удовольствием, с желанием.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Результаты анкетирования родителей в 2024 году показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Так из 325 опрошенных родителей, получателей услуг Учреждения:

- доля, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДООУ – 82%;
- доля, удовлетворенных компетентностью работников ДООУ – 76%;
- доля, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ДООУ – 65%;
- доля, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг ДООУ – 84%;
- доля родителей, готовых рекомендовать ДООУ своим родственникам и знакомым – 87%.

Исходя из анализа годовых задач, можно сделать вывод:
все поставленные задачи достигнуты, работа велась систематически, планомерно.

Выводы

Деятельность *муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №43» г. Саратова* соответствует требованиям законодательства и обеспечивает оптимальный уровень оказания образовательных услуг.

Успехи педагогического коллектива и достижения воспитанников подтверждают

положительную динамику развития Учреждения в 2024 году в сравнении с предыдущим отчетным периодом 2023 года в повышении уровня профессиональной компетенции педагогов, в удовлетворенности родителей воспитанников качеством образования, в обеспечении здоровья воспитанников и в сохранении престижа Учреждения.

Намечены перспективы по решению выявленных в результате самообследования Учреждения проблем.

*Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 132)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Числовой показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	394
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	372
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	22
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	346
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	372/94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	394/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
01.06.20	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,5
1.7	Общая численность педагогических	человек	26

	работников, в том числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	23/88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	23/88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/12%
01.08.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/4%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/4%
1.8.2	Первая	человек/%	1/4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	15/58%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/46 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	человек/%	26/100%

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	26/394
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
1.15.7	Социальный педагог	Да/нет	нет
1.15.8	Педагог дополнительного образования	Да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
02.05.20	Наличие бассейна	Да/нет	нет
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да